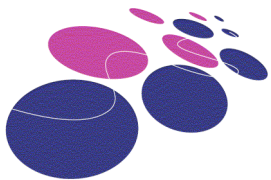


# IAM → beroepsprofiel 2015

Docenten en mgmt

<http://networkcultures.org/2015>

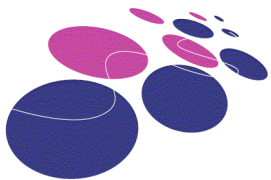
25 nov 2008



# Beroepsprofiel 2015

Vandaag:

- De 4 rond de robuuste opties geformeerde groepen
- Het proces nogmaals
- Formulering van de adviezen/aanbevelingen



# Beroepsprofiel 2015 > wat nu?

Wat gaan we vandaag doen? Beantwoorden van de centrale vragen van fase 1:

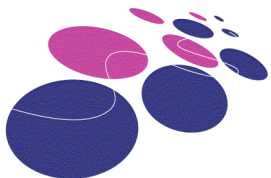
- Wat betekenen de implicaties opgesteld in de kenniskring voor de IAM professional?
- Wat moeten IAM studenten dan kunnen en kennen om op dit punt adequaat te handelen?

M.a.w. wat betekent het voor de competentie-set? → **Competentie groep**

- Wat betekent dit voor ons curriculum?

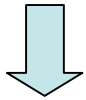
M.a.w. klopt de structuur nog (kern + de 3 afstudeervarianten)? Hebben we de juiste vakken/modules? Doen we de juiste toetsen? Hebben we een adequaat pakket minoren? Wat heeft dit voor gevolgen voor het internationaliseringsbeleid? → **Curriculum groep**

- Wat is de impact op het beroepsprofiel en -producten? → **standaardisering**

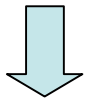


# Beroepsprofiel 2015 > marsroute

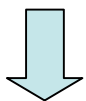
Scenario's > Picnic 2007 & Kenniskring



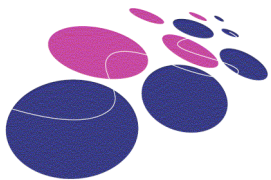
Opties/ontwikkelingen en overige suggesties > IAM docenten/mgmt/OAR



Competenties > Competentie groepje



Curriculum > Curriculum groepje (definities vakken/modulen en beroepsproducten)

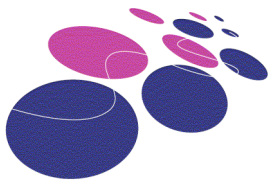


# Beroepsprofiel 2015

Het is 25 november 09:45 uur. **Hoe verder?**

- Herformeer de groep
- Definieer de adviezen
- Stel ze vast

Vorm van de adviezen:



## Beroepsprofiel 2015 > Optiegroepjes IAM (wordt aangevuld)

### Internationalisering:

Hein, Gijs, Irene, Shirley, Robert C, Robert van B, Mattijs

### Profielen & privacy:

Sabine, René, Margreet, Annekee, Peter

### Netwerken:

Theo, Eva, Gwen, Joke, Lennart

### Service/experience design:

Iris, Sanne, Jaap, Sonja, Marianne S, Brit, Fons, André



# Beroepsprofiel 2015 > Hoe nu verder?

## Planning traject:

### Fase 1

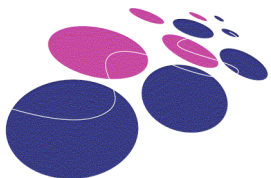
- Nov 08: delen uitkomsten kenniskring met de docenten tijdens dinsdagochtendsessies + starten werkgroepen rond opties
- Opstarten Competentie groep en Onderwijsontwikkeling groep
- Dec 08: verwerken robuuste opties in competenties IAM: aanscherpen/herijken
- Jan 09: nwe/aangepaste set competenties delen met de OAR
- Feb 09: feedback uit de OAR

### Fase 2

- Feb/Mrt 09: feedback OAR verwerken in competenties
- Apr 09: nwe set competenties vastgesteld door IAM mgmt, docenten en OAR

### Fase 3

- Mei 09: verder uitwerken compet. > aanscherpen indicatoren (IAM kennis, houding, vaardigheden) > curriculum > definities/criteria alle beroepsproducten
- Jun 09: gereed



# Beroepsprofiel 2015 > werkvorm

Werkvorm voor deze groep:

- 4 groepjes gecentreerd rond de robuuste ontwikkelingen
- Elk groepje neemt 1 ontwikkeling onder de loep m.b.v. scenario's en betreft dit op de 6 IAM competenties
- Elk groepje herijkt de competenties en vult deze aan > **definitie van de competentie staat centraal**
- Elk groepje inventariseert of er evt. competenties bij moeten danwel moeten komen te vervallen
- Dit is input voor de Competentie groep en de Curriculum groep

**Input** > te vinden op blog:

- Vier robuuste ontwikkelingen/opties
- De uitgewerkte kenniskring scenario's
- Whitepaper PICNIC

